



**RADIO SAN GABRIEL**

**LA VOZ DEL PUEBLO AYMARA**

**JAN WALI JAKAWINAKAT MISTUÑA**

**DESCOLONIZACIÓN**



**DIRIGIDO A: ORGANIZACIONES SOCIALES E  
INTERCULTURALES EN TIEMPOS DE  
TRANSFORMACIÓN**

**EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y  
PERMANENTE**

**JAN WALI JAKAWINAKAT MISTTAÑA**



**SOCIODESCOLONIZACIÓN**

*“sacando los malos hábitos colonizados, para vivir  
bien”.*

**AAutor:**

**Prof. Ricardo QuentaLaruta**

**Fotos:**

**Recopilación de imagines web**

**Director pedagógico:**

**Félix Songo Mamani**

**Director General**

**Felipe Ampuero Montes**

## DEDICATORIA

Radio San Gabriel, la voz del pueblo aymara, tiene una relación cosmogónica aymara oquechua la categoría es igualitaria, todos existimos en una relación complementaria. Todo vive y todo es importante, suma qamañatakixasumankañawa, que significa” para Vivir Bien o vivir en plenitud, primero hay que estar bien,” saber vivir, implica estar en armonía con uno mismo “; estar bien” o” sumankaña “, saber relacionarse con los demás por la vida y para la vida.

Radio Sangabrielax,  
uñacht’ayistuwachiqapjiwasanthakisataqiyamarjilarkullakanakaru, pacha  
uñtasasarawinakasampchikacht’asisanayrarirptaxistu, suma  
qamañathaqasa, ukatawmäaruxsiwa suma  
qamañatakisataqimpissumankañawa.

## AGRADECIMIENTO

Desde lo profundo de mi alma, tengo gran anhelo de interactuar entre sí, para lograr un objetivo, gracias a la Radio San Gabriel que me ayudó a formarme para interactuar a mi pueblo aymara. Entonces el paradigma de la cultura suma qamaña emerge de una visión más amplia compartida entre todos naturalmente comunitario, preservar la lengua y cultura aymara, asimismo la ideología, la alienación cultural, la sabiduría cosmogónica que fue arrebatada y distorsionada en la colonia, república y el neoliberalismo; Con el objetivo de rescatar a nuestro pueblo de la discriminación y la humillación.

A mi familia, comunidad Santiago de Okola y a mis amigos(as) por haberme aceptado como soy.

**TAQIMAYNIS AKA JAKAWISANX  
AMUYKIPT’ASIPXAÑANAKASAKIPUNIRAKISPAWA**

**“América no fue descubierta fue invadida y saqueada”.**

## PRESENTACIÓN

El presente trabajo de descolonización e inclusión educativa" parte de un principio de expresión de opiniones auténticamente propositivos. Su razón de ser es analizar, describir, caracterizar y concluir teorías hipotéticas sobre la inclusión educativa. Además de analizar y plantear una educación inclusiva verazmente auténtica, que describe los elementos y componentes fundamentales del tipo de educación inclusiva una propuesta de verdad.

No es meramente especulativo sino constituye una propuesta teórico práctica de planteamientos para un cambio innovador en todos los sentidos del sistema de educación formal y no formal que necesitamos formar e informar a las organizaciones sociales, cultural, economía y desarrollo social.

Las grandes colonizaciones fueron protagonizadas por los europeos (España, Portugal e Inglaterra) a las Américas: Norte, Sud y Central en el siglo XIV (desde el año de 1492), todo este periodo se llamó "colonialismo, la dependencia; en el caso de Bolivia la descolonización o sea la independencia se realizó en (1825), luego con la abolición del ponguiaje y el latifundio se liquidó la neo colonización en 1952.

## DESCOLONIZACIÓN

Nos referimos de los grandes descubrimientos y conquistas del antaño, la primera y la segunda guerra mundial del siglo pasado ha permitido el establecimiento de colonias en otros países. En Bolivia los coreanos, los japoneses en Santa Cruz. La colonización interna ocurre en el mismo país como es el caso de Bolivia desde 1952 se establecieron colonias en los yungas de La Paz (Caranavi, Alto Beni y otros), Chapare en Cochabamba y últimamente en el Departamento de Pando.

En el país el tema de descolonización como tal aparece en la Constitución Política del Estado Plurinacional (2005) como resultado de la constituyente; asimismo en la ley de Educación 070. La descolonización como proceso histórico da cuenta del proceso de colonización que lleva más de 500 años en sus diferentes manifestaciones, sin embargo este proceso no es uniforme en algunos casos después de la independencia de las repúblicas ha subsistido el proceso de "colonialismo" al que hacemos referencia anteriormente y la descolonización reducida a la recuperación de la identidad o reducida a un problema de "igualdad" de oportunidades socioculturales y económicas y políticas

Además, la revalorización del contexto histórico de incesante búsqueda de la legitimidad de la identidad casi perdida en conclusión de búsqueda y construcción de una cultura social, económica política

Por lo que, la ley 070 de Avelino Siñani y Elizardo Pérez, una de las Bases de la Educación Boliviana propone que la educación "Es descolonizadora, liberadora, revolucionaria, anti-imperialista, despatriarcalizadora y

transformadora de las estructuras económicas y sociales; orientada a la reafirmación cultural de las naciones y pueblos indígena originarios, las comunidades interculturales, afrobolivianas en la construcción del Estado Plurinacional y el "Vivir Bien". Donde dice: Contribuir a la consolidación de la educación descolonizada, para garantizar un Estado Plurinacional y una sociedad del Vivir Bien, con justicia social, productiva y soberana".

Bolivia es un país Plurinacional, históricamente los pueblos indígenas originarios campesinos y la clase media hemos vivido excluida marginados por el poder colonial y republicano, sustentadas en jerarquías y privilegios. Donde la revolución democrática y cultural implementa las políticas públicas, mediante acciones: afirmativas, preventivas correctivas como dice la ley 045 elimina conductas de racismo y/o discriminación

En este contexto el proceso de descolonización requiere incidir en la eliminación de prácticas de racistas y /o discriminatorias en todo el país. La despatriarcalización y la lucha contra el racismo y toda forma de discriminación que constituye pilares fundamentales para la desestructuración del estado colonial, para qué para la construcción de un nuevo Estado Plurinacional de Bolivia, así alcanzar el vivir bien entre todos los Bolivianos para ejercer plenamente nuestros derechos y libertades.

La ley 045 contra el racismo y toda forma de discriminación sancione y seamos respetados en nuestra dignidad y derechos como ser humano, en

marco de la Constitución Política del Estado y de los tratados Internacionales de Derechos Humanos.

Quiénes nos tiene que ampararnos.? el Estado debe interactuar con la Sociedad y entidades activistas de Derechos humanos, y construir una cultura de respeto sin racismo ni discriminación donde el dialogo sea la regla general

### **COLONIALISMO**

La concepción del mundo europeo Occidental considera superior ante otras, y piensan que el resto del mundo les pertenecen y que deben dominar e imponer su voluntad: territorial, política, económica y culturalmente. Ej: los europeos se repartieron el mundo como una torta todos los continentes América, África, Oceanía y parte de Asia.

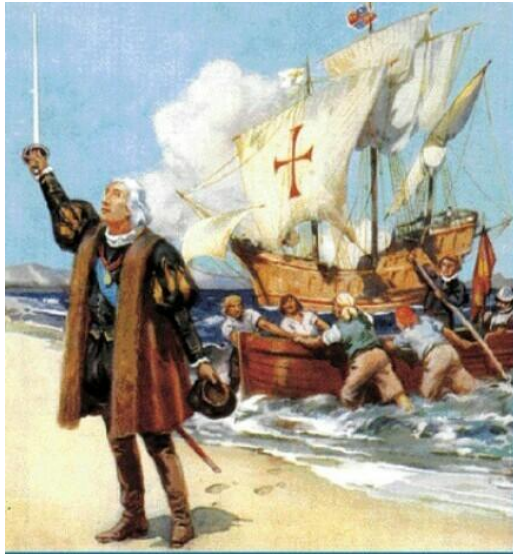


Colonización es proceso de colonizar, invadir, saquear, y dominar de una nación superior militarmente sobre otra ya sea de manera pacífica o por la fuerza, imponiendo una influencia: territorial, política, económica jurídica, religioso, y cultural, siguen siendo coloniales..

La colonialidad aún persiste en nuestras mentes y conductas como un patrón de poder cuyas estructura social, económica, política jurídica y cultural, siguen siendo coloniales.

En 1825, los criollos continuaron colonizando a los indígenas en la república.

el capitalismo promueve, el comunismo, individualismoegoísmo, corrupción, extractivismo de la madre tierra con el falso discurso de libre mercado la oferta y demanda, por ello el capitalismo es una potencia mundial que expande su dominio territorial, político y económico sobre otros Estados sub desarrollados, ya sea pacífica o por la invasión, con el único propósito de saquear los recursos naturales para mantener su poderío.



Identidad nacional es la conciencia de un individuo o grupo social que se conoce y se identifica con una determinada

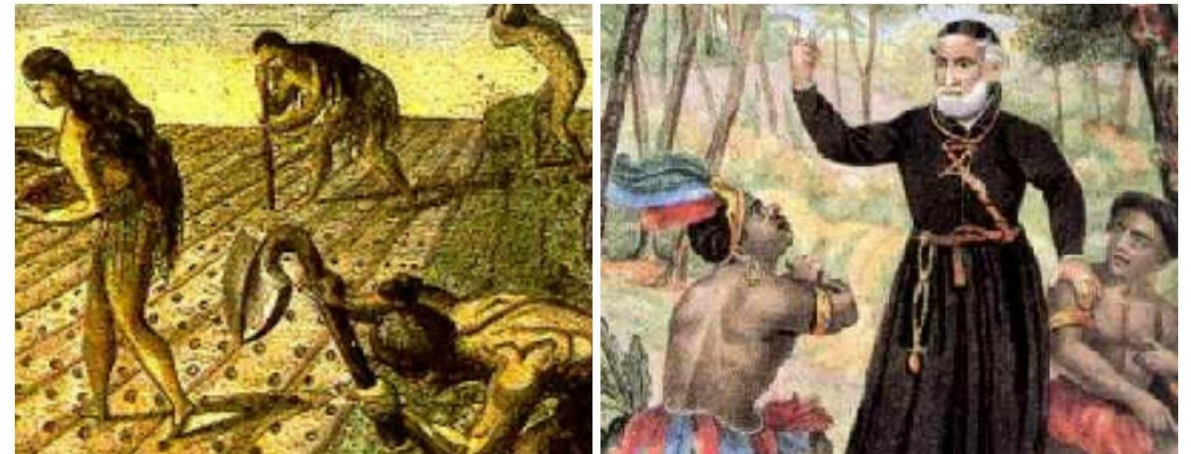
nación, ya sea por haber nacido de ese linaje o por sentir lazos de pertenencia con dicha nación. Ej. “Una persona que no tiene identidad, no existe, los pueblos que no tienen identidad, no existe, y si un pueblo no conoce su pasado no existe, por tanto, no puede tener futuro.”

Los españoles han llegado con la “espada” en una mano y con la “Biblia” en la otra mano para colonizarnos, pero también trajeron malos hábitos, anti

valores,” enfermedades culturales” como: robar, matar, mentir, esclavizar, discriminar, explotar.

**Ley de pernada.** - Desde España el rey otorgaba a los señores feudales o encomenderos en las colonias españolas.

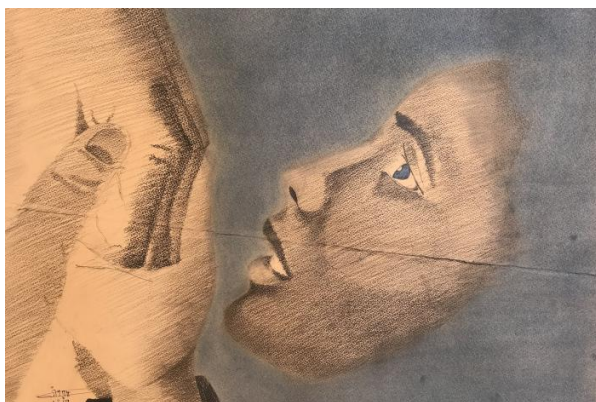
consistía en mantener “relaciones sexuales” con cualquier doncella de su feudo, antes de que esta contrajera matrimonio con su prometido. Era un abuso legalizado en contra de la “dignidad de las mujeres. Esta práctica no lo cometían solo los feudales, si no también algunos sacerdotes o curas. Por eso el primer hijo de la joven indígena era para el cura, por ello en quechua lo llaman curaxwawa que traducido en español significa hijo mayor del cura.



Esta ley se extendió hasta el periodo republicano, de la misma manera los patrones obligaban a los jóvenes a mantener relaciones sexuales ya no la primera noche si no 15 a 30 días.

La llamada colonialidad es una invasión, por eso nos saquearon el oro y la plata, explotando y esclavizando con el pretexto de evangelizar a los indígenas esto fue un medio para justificar esa invasión y saqueo de recursos naturales.

El colonialismo impuso en las tierras colonizadas todas las formas de discriminación, dominación y explotación



Por tanto, en el **colonialismo** unos se sienten más que otros y otros piensan que son menos, y unos tienen derecho a mandar y otros solo debe obedecer, que unos deben hacer política y otros ser destinatario de esa política, que la mujer es menos y el hombre es más

(**el machismo**) que ser indio es pecado y ser blanco es bendición para mandar.

En el colonialismo, el Estado no hace servicio, si no hace un derecho de mecanismo de conformismo social, y no permite la búsqueda de justicia, de equidad, de igualdad de derechos y dignidad.

En el colonialismo o el Estado Republicano la sociedad se caracteriza por el patrón de poder, impuesto por el colonialismo basadas en la jerarquización y privilegios de unos y restricción de derechos de otros. Esta forma de discriminación social y política es considerada algo normal y natural.



En la actualidad colonial es el patrón de poder del Estado republicano, neoliberal, cuya estructura sociales, culturales, económicas y políticas, incluido sus taras y vicios, a un persisten y permanecen.

La colonialidad es uno de los elementos constitutivos del patrón mundial del capitalismo ... por ello el colonialismo expresa en discriminación, opresión. Dominación y otras formas de intolerancia.

## DESCOLONIZACIÓN EN LA COLONIA

El proceso de descolonización o liberación empezó inmediatamente después de la muerte del último inca Atahualpa.



## BUSQUEDA DE DESCOLONIZACIÓN EN LA HISTORIA COLONIALISTA

- ✓ 1536 Manco Inca ( hijos de Atahualpa) reorganiza a a su ejército, y cercó a los españoles en Cuzco durante 10 meses y luego trasladó a capital Incaica Willca Pampa
- ✓ 1572 Tupac Amaru Lucha en Willca Pampa con los Españoles quienes con más refuerzos invades después de una resistencia de 36 años...
- ✓ 1611, El Virey Francisco Borja Aragón comienzan la cacería de los sacerdotes indígenas, Sabios, Amaut'as, kuracas, yatiris, Callahuayas etc. Con el fin de eliminar todo símbolo sagrado y conocimiento científico ancestral de todos los pueblos originarios.
- ✓ 1623, se organizaron el levantamiento indígena en ZongoChallana departamento de La Paz.
- ✓ 1740, otro levantamiento indígena también en La Paz
- ✓ .1737, en Larecaja se rebela el Kuraca Ignacio Torote.

- ✓ 1742, Juan Santos Atahualpa, asume la identidad de Apu Inca y dirige la rebelión en la sierra Peruana, a quí lo apoyaron los esclavos Negros.
- ✓ 1771, se dieron varios levantamientos: Chulumani(Yungas, en mismo año en Caquiaviri, Jesus de Machaca, Pucarani, SicaSica y Carangas.)
- ✓ 1780 José Cóndor Canqui, Casiqui de Tinta Surimana y TunkaSuca, dio el inicio de levantamiento más importante anti colonial de latino América. Llamado Tupac Amaru que fue descuartizado...



1781 Julián Apaza, y Bartolina Sisa, organizó una de las rebeliones más grandes de la historia Colonial cercando la ciudad de La Paz con más de tres meses, quien los Españoles padecieron de hambre hasta que llegue los refuerzos de Charcas (Sucre) donde fue traicionado apresado y descuartizado en Peñas....el 15 de noviembre de 1781.



## DESCOLONIZACIÓN EN LA REPÚBLICA

Falsa independencia de 1825

Durante la guerra independencia (1809 – 1825 surgieron tres movimientos: Criollo, los Mestizos y los Indígenas. Cuando ganaron la Guerra a los españoles en quince años se fundó la República de Bolívar el 6 de agosto de 1825, que fue una falsa Independencia los mestizos y los Indignas fueron traicionados y excluidos por los Criollos, entonces no hubo una descolonizaciónreal.





Desde la fundación de la República los presidentes criollos: como Andrés de Santacruz, José Ballivian, José María Achá y Mariano Melgarejo impusieron muchos decretos Supremos, donde el Melgarejo decía del Indio, la convención Nacional de 1874 aprobó la ley de Ex Vinculación de tierras Indígenas. Establecía que las tierras comunitarias pasarán a propiedad del Estado. Y que el gobierno se encargaría de vender las tierras en propiedades privadas, incluso a los mismos Indígenas.



### COMO ENPEZAMOS

1. A partir de nuestra identidad
2. Ser nosotros mismos
3. recuperar y practicar los principios y saberes ancestrales de los pueblos indígenas originarios
4. Rescatar algunos conocimientos de las modalidades o tecnologías sanas.
5. Deshacerse del pensamiento occidental Europeo en su plenitud.

### LA EDUCACIÓN EN LAS COLONIALIDAD

- En la colonialidad, cuando entra el niño tiene que aprender a leer y escribir, le dicen aquí es prohibido hablar aymara o quechua, a aquí se habla castellano, por ello que ponerse terno es adelanto y ponerse

poncho es atraso. Otro: que ponerse vestido es progreso, y ponerse pollera es atraso.

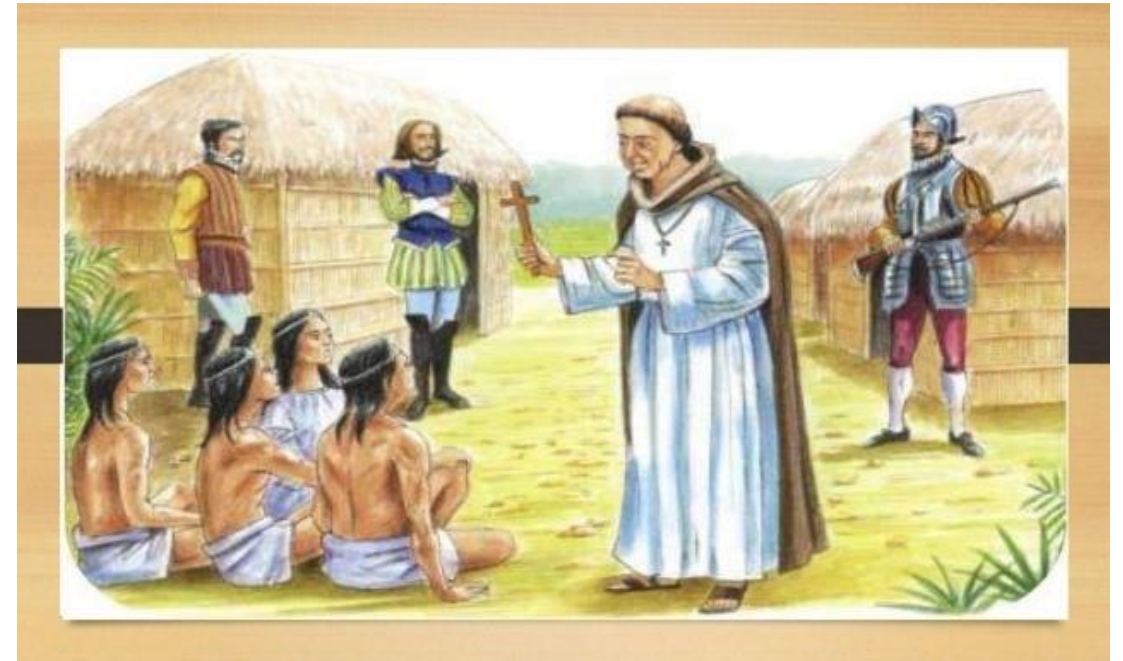
- ▶ La educación regular, y la historia oficial parcializada solo nos hablan de héroes blancos y minimizan a nuestros líderes indígenas. Entonces el niño, o joven quiere ser blanco sueña ser blanco y cuando se vé en el espejo odia ser morenito y bajito, su estima esta liquidado.



### ▶ COLONIALISMO EN LA RELIGIÓN

- ▶ Se podría hablar muchos aspectos de la Biblia, pero, solo tocamos la mitología: dice que Adán vivía feliz en el paraíso y que por culpa de Eva ha sido expulsado, a partir de ese mito la religión preceptos en contra de la mujer., la mujer pecadora la mujer el sexo débil.  
No importa si eres pobre, porque Dios quiere más a los pobres; y además los pobres cuando se muere van directo al lado del señor.

Entonces. Uno quiere ser pobre, asume ser pobre, desea y acepta ser pobre porque es la única manera de entrar al cielo.



### ▶ COLONIALISMO EN LAS LEYES

- ▶ Descolonización en las leyes hay que desestructurar toda esa institucionalidad de leyes romana...todas las leyes son copias, nada es nuestro, pero tenemos tantos abogados.

- ▶ Descolonizar la justicia no se trata solo de cambiar jueces, fiscales, magistrados policías, si no se trata de transformar la mentalidad colonial de los administradores de justicia, se trata de aplicar lo que está en la CPE. BASADO A LA TRILOGIA ANDINA. Ama sua, ama llulla, ama qhilla.



que está en la CPE. BASADO A LA TRILOGIA ANDINA. Ama sua, ama llulla, ama qhilla.

- ▶ La descolonización es una cuestión mental. Por ejemplo: puede haber un indígena muy originario genéticamente, pero, su pensar actuar puede ser como

occidental (q'ara) o viceversa, puede haber una persona de aspecto blancoide, pero este puede pensar, actuar y defender la visión de los indígenas originarios.

- ▶ El colonialismo ha penetrado hasta nuestros huesos, el hecho de ser indio era pecado y ser blanco era subir de estatus social, muchos indígenas se han cambiado hasta apellidos. Por ejemplo: de Quispe a



Quisbert, de Mamani a Magni, de Condori Cordarco.

Ejemplo de personajes:

Víctor Hugo Cárdenas, es de origen indígena, pero piensan y sueña como

blanco (occidental). Felipe Quispe tiene herencia genética (herencia) de aspecto blancoide, pero él piensa y actúa como indígena.

### ▶ **PORQUE DEBEMOS DESCOLONIZARNOS**

- ▶ Consecuencia del **COLONIALISMO, CAPITALISMO E IMPERIALISMO**, nace la desigualdad social, la Pobreza, Hambre, Femicidio, Guerras, Terrorismo, Corrupción, Tráfico de menores y de órganos, la Delincuencia.

### **PARA QUE DEBEMOS DESCOLONIZARNOS**

Para salvar la Madre Tierra y preservar la especie Humana, y para construir una sociedad sin racismo, sin discriminación, sin patriarcado, sin exclusión

Si salvamos a la Madre tierra, los seres humanos se salvarán por sí solos. La Pachamama puede vivir. pero el humano no puede vivir sin ella, por ello la descolonización es una alternativa para recuperar el equilibrio y para vivir bien.



### **POR ELLO LA DESCOLONIZACIÓN**

Es despojar, sacar y desechar todos los esquemas mentales y conductas de colegialidad que se encuentran presentes en nuestros cerebros producto del colonialismo occidental-europeo. Como: el racismo, discriminación, patriarcado, corrupción, explotación, exclusión.

Es desmontar, desestructurar y desestabilizar la institucionalidad del estado colonial-republicano- neoliberal en todos los aspectos: socioculturales, educacional, jurídico, religioso, político, económico o administrativo.

Es recuperar el autogobierno, la autodeterminación y la verdadera soberanía de las naciones indígenas originario campesino que un día fueron despojados de sus tierras.

Es el proceso político e ideológico de liberación de las taras mentales coloniales cuyo propósito es dar fin a la influencia del estado colonial-republicano- neoliberal.

Descolonización es retorno al pasado para combinar con la modernidad, por ello la descolonización es la praxis insurgente para erradicar el racismo, el machismo desde nuestra identidad.



Por ello descolonización es desestabilizar, desestructurar y demostrar la institucionalidad del Estado colonial, con un despliegue de profesionales e instituciones, para construir una sociedad

justa y armoniosa. Por eso la descolonización es el proceso de recuperar los pueblos despojados de su autogobierno mediante la invasión extranjera, colonial.

Qué estrategias de lucha por la supresión de la alienación cultural, de la explotación económica y de la dominación política y, al mismo tiempo

suprimir el hecho colonial en el ámbito ideológico y extirpar los gérmenes del colonialismo.

Descolonización es un proceso e ideológico, cuyo propósito es dar fin a una situación colonial. Es afectar (suprimir en todos los aspectos socioculturales, jurídicos, religiosos, políticos, económicos).

Para construir una nueva sociedad con justicia social, con igualdad, reciprocidad, solidaridad, complementariedad con armonía y equilibrio entre seres humanos y la madre tierra para **vivir bien**.



Recuperar los saberes ancestrales de nuestros antepasados.

Todos estamos sumergidos en el colonialismo. Mientras más literatura occidental lean, más colonizados estamos, más alejados de una realidad objetiva estamos. Claro que si sin renunciar la tecnología.

Descolonización es perder el miedo, es parte del proceso de transición, es un proceso en marcha (Félix Cárdenas).

#### **HITOS HISTORICOS POLITICOS PLURINACIONAL DEL SIGLO XXI**

1. **ECONOMIA.** Descolonizar la economía es tener Soberanía Económica. eso significa, producir y consumir lo nuestro.
2. **EDUCACIÓN.** Descolonizar el saber(conocimiento) Ser (identidad), el Hacer (producción), y el Decidir (democracia) cambiar la mentalidad del ser humano bajo los principios comunitarios
3. **SALUD Y ALIMENTACIÓN.** El colonialismo nos enseñó a odiar los alimentos que comían los indígenas originarios: mote, quinua, tostado, etc. Esta está comprobada que la comida natural es la más sana, y la procesada es dañina.

4. **JUSTICIA.** No se trata de cambiar jueces, fiscales policías o jueces de poncho, hay que descolonizar a los administradores de justicia bajo los principios de LA TRILOGIA ANDINA....AMA SUA, AMA LLULLA, AMA QHILLA.

5. **ARTE Y CULTURA.** El arte y la cultura hemos adoptado de los Europeos. Nuestra expresión artística sigue reflejando los extranjeros. Debemos poseer un arte propio.

6. **COMIDA CHATARRA.** el mundo entero esta colonizado del consumismo. los alimentos que nos ofrecen es comida chatarra (basura)nos acarrear enfermedades: hepatitis, Vesícula, próstata, cáncer riñones, y otros...

7. **COMIDA SANA.** En cereales: quinua soya, maíz. Trigo...cebada, avena. etc. **Legumbres:** haba, arveja...lenteja poroto. etc. frutas: naranja lima, limón, pomelo. Etc. **Verduras** y hortalizas: lechuga acelga espinaca, papa, camote, oca. etc.

Descolonización de la alimentación, es recuperar el sistema alimenticio. De los pueblos indígenas originarios campesinos.

El racismo es una realidad mundial, un mal social que de una manera directa afecta la dignidad de los seres humanos y la integridad de cada persona que es víctima de la intolerancia, víctima del racismo

El racismo, como conducta humana vulnera la declaración Universal de los Derechos Humanos

Todo el ser humano nace libres e iguales en dignidad y derechos todos como están de razón y conciencia.

Sud África, durante el siglo XX, fue un escenario de mayor en tolerancia racial en contra de la población de color, por los blancos, que colonizaron los (holandeses y británicos)

Nelson Mandela, un revolucionario que enfrentó la intolerancia de su pueblo, encarcelado 27 años, que fue torturado, humillado por ser negro. Después de su liberación, fue presidente de Sud África. Para cambiar la historia y construir una sociedad integral, de tolerancia social y política.

Otro es Estados Unidos con las mismas características como Sud África, así mismo más a un se evidencia con los migrantes América Latina aspecto que no fue superado en pleno siglo XXI, ejemplo: la construcción de muros con México.

## **BIBLIOGRAFIA**

Bautista Rafael. (2014). La descolonización de la política. La Paz: Plural

-Reinaga Fausto. (2013). TESIS INDIA. La Paz: 6ta. edición.

-Reyna Valera. (1960). SANTA BIBLIA. España: Sociedades Bíblicas Unidas.

-Apaza Ivan. (2011). Colonialismo y contribución en el indianismo. La Paz: PachakutiQullasuyo

-Mesa G. Carlos (2007). Historia de Bolivia La Paz: Gisbert. Sexta Edición.

-Cárdenas Felix. (2010). MIRANDO INDIO Aportes para el debate descolonizador. La Paz : Viceministro de descolonización.

PUKARA (2010) historia, coyuntura y descolonización, Katarismo e Indianismo en el proceso político, Revista Pukara.